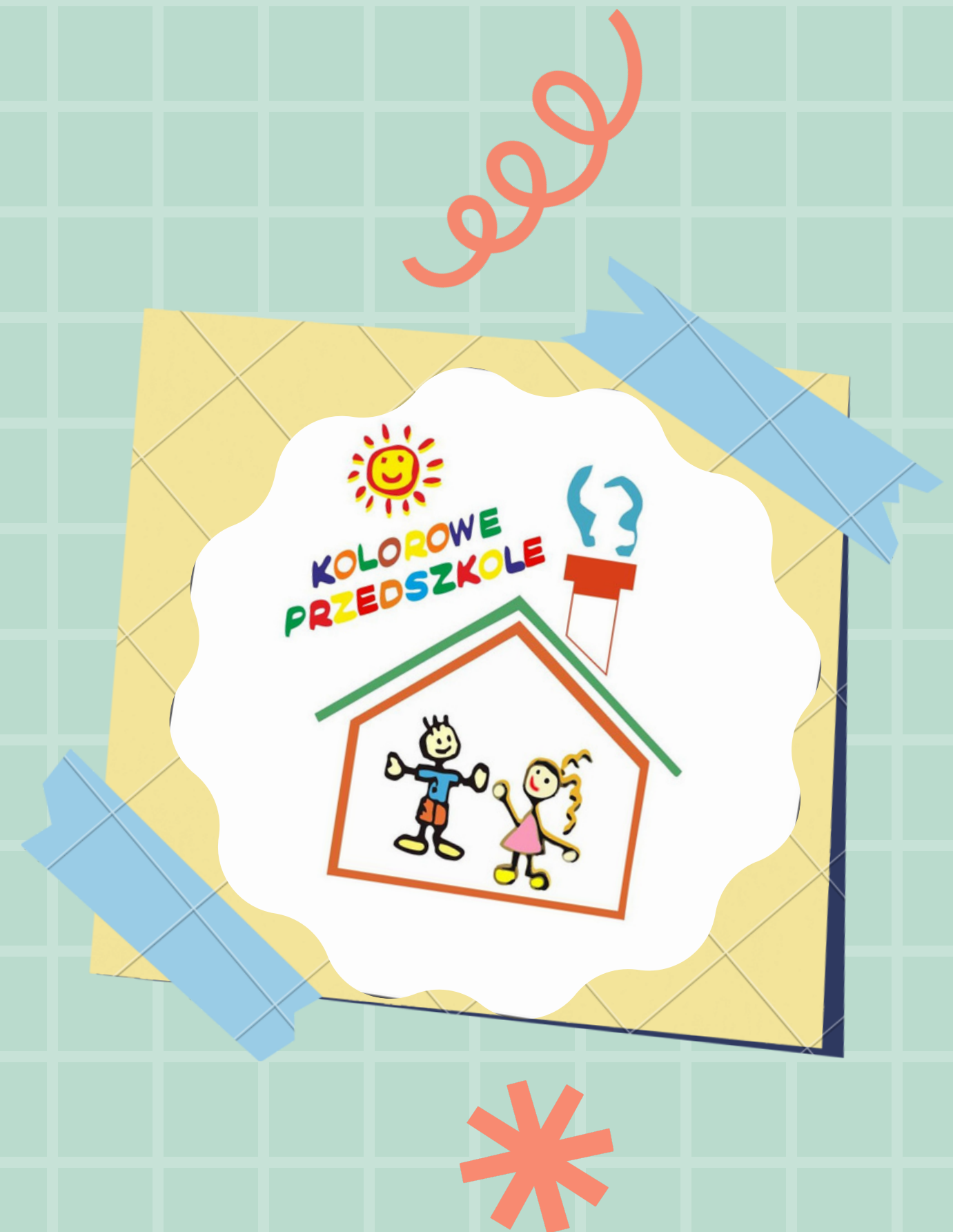


Przedszkole nr 86 w Gdańsku

Gotowość szkolna



Czym jest gotowość szkolna?

Gotowość szkolna zwana jest również **dojrzałością** do podjęcia nauki szkolnej. Wbrew pierwszym skojarzeniom **nie przejawia się wyłącznie tym, że dziecko umie liczyć, zaczyna czytać, a może nawet pisać.**



1

Rozwój społeczny

2

Rozwój emocjonalno-motywacyjny

3

Rozwój fizyczny/ sprawność manualna

4

Rozwój umysłowy

Aspekty rozwoju dziecka

Istotne do osiągnięcia gotowości szkolnej



Rozwój społeczny



- Stara się wykonywać prace do końca
- Przestrzega ustalonych zasad, stosuje się do reguł gier i zabaw
- Panuje nad reakcjami emocjonalnymi. Nie ulega chwilowym nastrojom
- Pomaga w prostych pracach domowych.
- Wykonuje polecenia nauczyciela i innych osób dorosłych, także te, kierowane do całej grupy – poczucie przynależności do grupy.
- Zależnie od sytuacji poprowadzi zabawę, podporządkowuje się grupie, współpracuje
- Potrafi dostosować się do nowej sytuacji i środowiska.

Jak wspierać rozwój społeczny

- Warto przyjąć, że to, co dla nas dorosłych jest oczywiste, dla dziecka bywa zaskakującym zjawiskiem do zbadania
- Dzieci nie uczą się wszystkich umiejętności na raz, potrzebują do tego czasu i nowych doświadczeń
- Uwzględnianie potrzeb innych ludzi jest nie lada wyzwaniem





Rozwój emocjonalno-motywacyjny



- Starać się wykonywać prace do końca
- Przestrzegać ustalonych zasad, zastosować się do reguł gier i zabaw
- Panować nad reakcjami emocjonalnymi. Nie ulegać chwilowym nastrojom
- Pomagać w prostych pracach domowych.
- Wykonywać polecenia nauczyciela i innych osób dorosłych, także te, kierowane do całej grupy.
- Zależnie od sytuacji poprowadzić zabawę, podporządkować się grupie, współpracować.
- Dostosować się do nowej sytuacji i środowiska.

Jak wspierać rozwój emocjonalno-motywacyjny

- Poszerzać samoświadomość dziecka, czyli wiedzę o tym co w danej sytuacji odczuwa.
- Uczyć samokontroli, czyli panowania nad emocjami.
- Rozwijać motywację, czyli dążenie do celów mimo niepowodzeń.
- Rozwijać umiejętności społeczne, czyli umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z innymi.





Rozwój fizyczny/ sprawność manualna

- Zapinać guziki, potrafić się rozebrać i ubrać, wiązać sznurowadła.
- Samodzielnie jeść i pić, korzystać z toalety, myć ręce.
- Sprawnie posługiwać się przyborami do rysowania i pisania, prawidłowo je trzymać.
- Posługiwać się i ciąć nożyczkami.
- Mieć ustaloną lateralizację, czyli dominującą jedną stronę.

Jak wspierać rozwój fizyczny/ sprawność manualną

- Chodzić na spacer. Poznawać świat – wielozmysłowo, dotknąć, poczuć
- Pozwalać dziecku bawić się na placu zabaw – świetne z zakresu Integracji Sensorycznej
- Nie wyręczać – wspierać.





Rozwój umysłowy

- Przejawia się w zainteresowaniu nauką, zaciekawieniem zjawiskami zachodzącymi w najbliższym otoczeniu.
- Umiejętność skupienia uwagi przez dłuższy czas na tej samej czynności.
- Mowa jest poprawna pod względem artykulacyjnym, bogate słownictwo.

Czy każdy 7-latek jest gotowy podjąć naukę w szkole?

Nie zawsze. Zdarza się, że dzieci o bardzo wysokim rozwoju poziomu intelektualnego nie dają sobie rady z nauką w szkole. Obserwuje się coraz większą liczbę dzieci nie gotowych emocjonalnie do podjęcia nauki w szkole. Wpływa to negatywnie na postrzeganie ich własnej osoby i spada motywacja do nauki.



Czego należy nauczyć przed pójściem do szkoły?

- Samodzielności - ubieranie się, dbanie o swoją estetykę
- Kształtowanie wytrwałości i samodzielności - kończenie rozpoczętych prac plastycznych, przydzielanie drobnych obowiązków domowych np sprzątanie zabawek
- Rozwijanie zainteresowań książką - czytanie dziecku bajek
- Usprawnienie ręki dziecka - lepienie z plasteliny, wycinanie, malowanie
- Przyzwyczajenie dziecka do stałego rozkładu dnia
- Kształtowanie pozytywnej motywacji do nauki. Należy traktować pójście do szkoły jako coś naturalnego. Nie straszyć, ale opowiadać o swoich przyjemnych wspomnieniach ze szkoły.



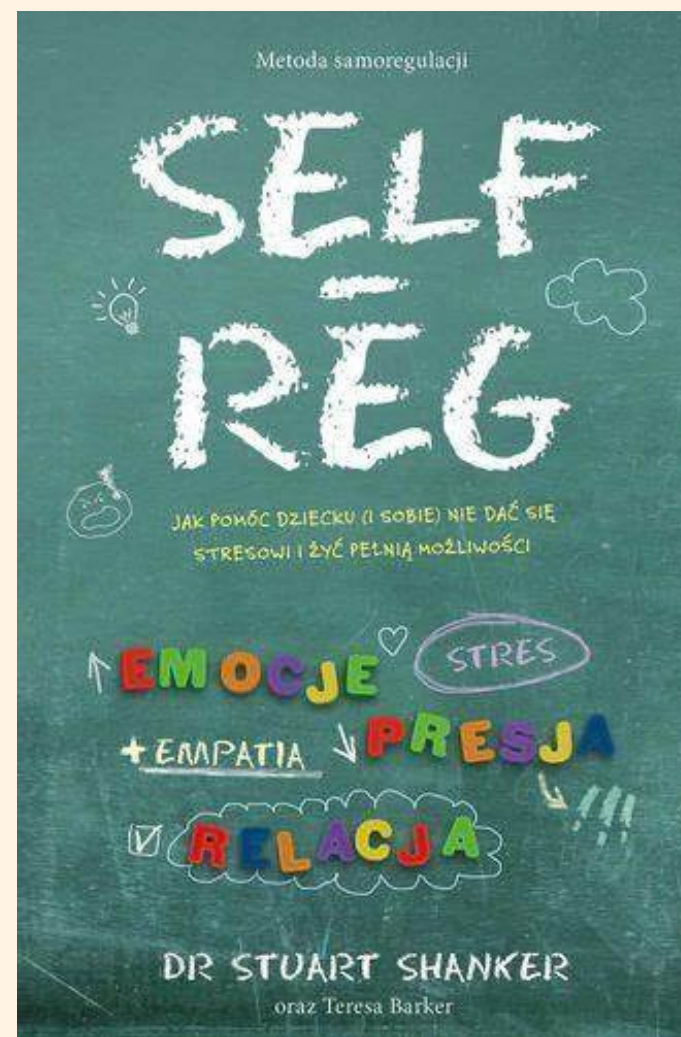


Jak pomóc dziecku w osiągnięciu dojrzałości szkolnej?

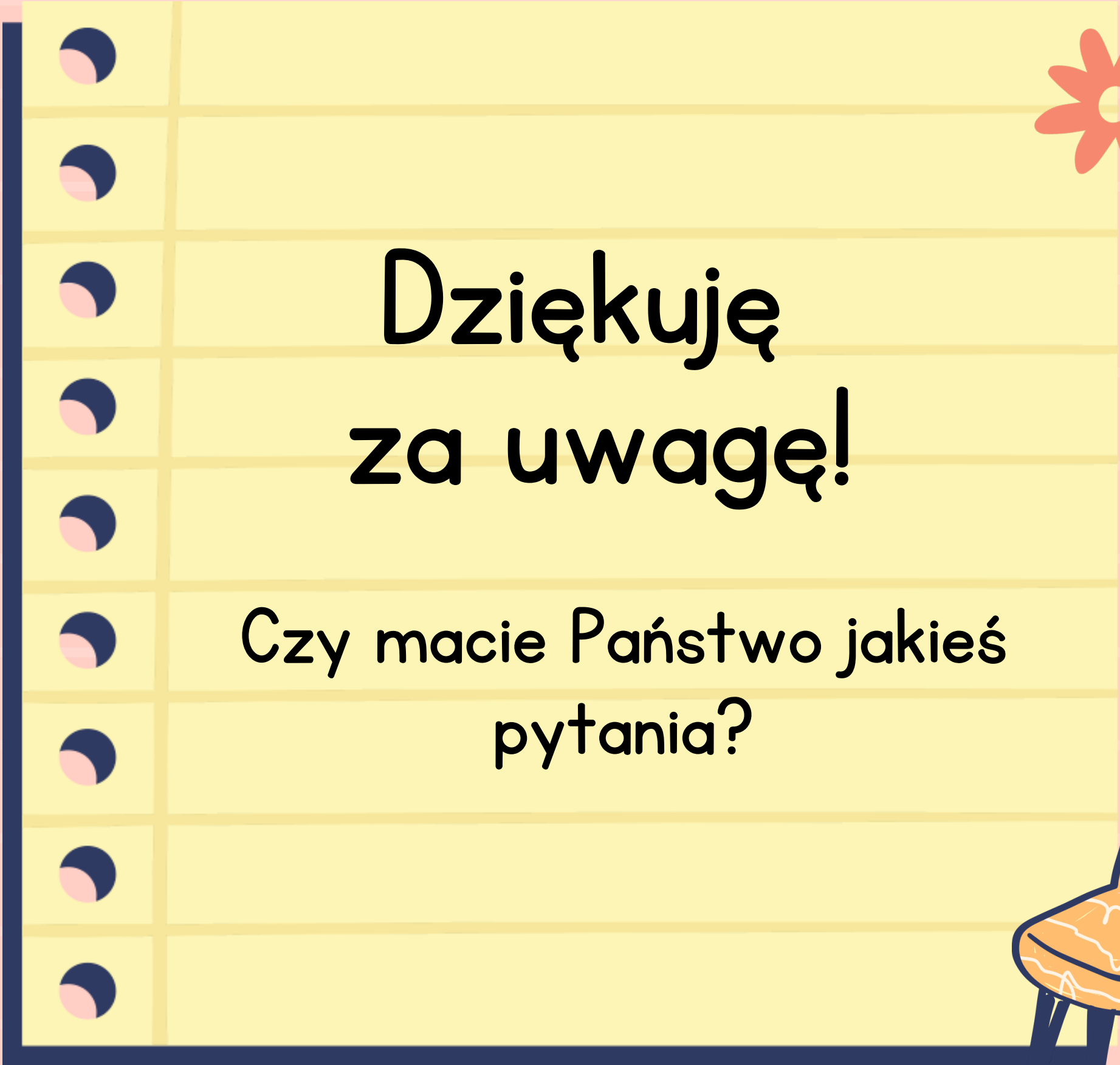
- Powinno uczestniczyć w zakupach przyborów szkolnych, wybrać co mu się podoba.
- Przygotowany swój kącik do pracy (biurko, szafkę na przybory szkolne).
- Przestrzeganie stałego rozkładu dnia
- Zapewnienie kontaktu z rówieśnikami
- Zachęcajmy i wspierajmy do samodzielności, pracy
- Współpracujmy z nauczycielem
- Nauczyć dziecko radzenia z nieprzyjemnymi emocjami



Polecane książki



- Shanker S., Self-Reg. Jak pomóc dziecku (i sobie) nie dać się stresowi i żyć pełnią możliwości
- Faber J., Jak mówić, żeby maluchy nas słuchały. Poradnik przetrwania dla rodziców dzieci w wieku 2-7 lat,
- Nelsen J., Pozytywna dyscyplina dla przedszkolaków,
- Sobkowiak M., Przedszkolak w świecie emocji. Rozwój emocjonalny dziecka
- Żuczkowska Z.A., Dialog zamiast kar,



Dziękuję
za uwagę!

Czy macie Państwo jakieś
pytania?

